PROGETTO SCUOLE APERTE IL POMERIGGIO A.S. 2022-2023

Il Progetto” Scuole aperte il pomeriggio a.s. 2022-2023” dell’IC Via Volsinio, prevede lo svolgimento di diverse attività:

- attività laboratoriali artistiche (Laboratorio di Sperimentazione musicale per le primarie e Webradiotv per le secondarie di primo grado), corsi sul metodo di studio, attività di orientamento per il passaggio alla scuola superiore e workshop tematici in collaborazione con l’Associazione 1, 2, 3 Stella
- laboratori di coding con docenti esperti
- sportello psicologico aperto al territorio con la dott.ssa De Chicchis

Le suddette attività si svolgeranno all’interno di una struttura organizzativa ben definita in entrambe le sedi e saranno svolte da personale specializzato.

LABORATORIO ARTISTICO

Il laboratorio artistico si declina in laboratorio di Sperimentazione musicale per le scuole primarie e in laboratorio di Webradiotv per la scuola secondaria di entrambi i plessi.

Laboratorio di sperimentazione musicale

Tale laboratorio si basa sulla visione della musica intesa come campo aperto di stimoli in risposta ai quali prendono forma emozioni, esperienze personali, immagini e fantasie. Attraverso la musica si costruiscono gruppi, legami, relazioni ed è proprio all’interno del gruppo e di un contesto relazionale positivo che i partecipanti potranno percepire la possibilità di sperimentarsi in sicurezza, su un piano relazionale oltre che in termini di approccio alla disciplina musicale. Tutto questo in un contesto la cui cornice è caratterizzata da divertimento e assenza di giudizio.

Di seguito le attività del laboratorio:

- Ascolto condiviso di brani
- Lavoro sulle identità sonore
- Lavoro sul senso del ritmo attraverso l’uso del corpo
- Scrittura di testi
- Costruzione di piccoli video musicali laddove possibile

Gli incontri, che avranno cadenza settimanale, verranno svolti a partire dal mese di febbraio fino al mese di maggio 2023. In questo periodo i bambini che parteciperanno saranno guidati nell’esperienza da uno specialista dell’età evolutiva e dal maestro d’arte.

Laboratorio di webradiotv

Tale spazio laboratoriale si struttura facendo del gruppo il vero motore dell’attività. In un contesto in cui il dialogo supportato da idee, pensieri e opinioni fa da strumento necessario, diviene privilegiato un lavoro a carattere relazionale. All’interno del gruppo, visto come risorsa, i ragazzi avranno la possibilità di esprimere il proprio parere trasformando il confronto con l’altro in un momento evolutivo. È attraverso il confronto con l’altro che sarà possibile infatti rendere visibile la diversità come risorsa piuttosto che come vincolo. La possibilità di trasformare il pensiero in una narrazione organizzata all’interno del gruppo permetterà ai ragazzi di sentirsi parte di un elemento collettivo, che dà allo stesso tempo libertà di espressione, possibilità di utilizzare l’altro come specchio di sé, trovare supporto ed essere di sostegno percependo al contempo senso di protezione e di autoefficacia percepita. Tutto questo all’interno di un contenitore in grado di facilitare tali processi, un contenitore in grado di accogliere, ridefinire e contenere. All’interno di un contesto simile il ragazzo potrà esprimersi nella forma a sé più congeniale, sentendo il sé e il contenuto che

porta come meritevole di essere espresso e rispettato. L'utilizzo del podcast permetterà poi di rendere tangibile il processo creativo, facendo sentire al ragazzo di "fare qualcosa" che se condiviso potrà essere d'aiuto a chi lo ascolta.

Di seguito le attività del laboratorio:

- Brain storming
- Scelta del tema
- Analisi dell'argomento
- Confronto in gruppo su opinioni differenti
- Organizzazione e registrazione del podcast
- Apertura pagina social in cui condividere il podcast (scelta della grafica, della sigla).

Gli incontri, che avverranno a cadenza settimanale, verranno svolti a partire dal mese di febbraio fino al mese di maggio 2023. In questo periodo i ragazzi che parteciperanno saranno guidati nell'esperienza da uno specialista dell'età evolutiva.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO PER IL PASSAGGIO ALLA SCUOLA SUPERIORE "SONO PRONTO PER LE SUPERIORI..."

Nel cruciale momento di scelta e transizione dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado emerge sempre di più l'importanza di curare tale passaggio, in quanto collante tra i due cicli scolastici. La scuola secondaria di II grado non implica solo un cambiamento della didattica, ma di fatto il passaggio da un contesto familiare, conosciuto e prevedibile, a uno del tutto nuovo, incerto, in cui mettersi nuovamente in discussione. Cambia il gruppo dei compagni di classe, cambiano i docenti, cambia la mole di studio, cambia il quartiere in cui si trova fisicamente la scuola. Diviene fondamentale sostenere il minore nella cura di questo delicato momento di transizione fornendo un contenitore in grado di riconoscere, accogliere e trasformare le angosce in qualcosa di più digeribile e maneggiabile. Fondamentale diviene riconoscere il vissuto emotivo, dare un nome e una forma con l'obiettivo di andare alla ricerca di risorse a cui attingere nel momento di difficoltà, aiutando il ragazzo a costruire la propria valigia di pronto soccorso, a non sentirsi solo, inefficace ed inadeguato. In questa fase il gruppo aiuta ad acquisire strategie nuove e differenti, a comprendere che un vissuto può essere comune, a condividere qualcosa che affatica scoprendo che se quel qualcosa viene condiviso e si porta in due, pesa di meno.

Di seguito le attività del laboratorio:

- Costruzione del gruppo
- Analisi del tema
- Condivisione di pensieri e timori
- Ricerca di strategie
- Lavoro simbolico e creativo.

L'attività, svolta in entrambi i plessi da uno specialista dell'età evolutiva, avrà luogo nel mese di febbraio 2023.

CORSO SUL METODO DI STUDIO

Alla base di una buona riuscita scolastica si trova la possibilità di acquisire un efficace metodo di studio. Questo perché apprendere una metodologia di studio efficace e personalizzata, quindi in linea con le disposizioni individuali dell'alunno, permette al ragazzo di ottenere risultati migliori, più soddisfacenti e ottenuti con meno fatica. Questo correla positivamente con un aumento del senso di autostima ed autoefficacia percepita, crescita della motivazione all'apprendimento ed al contempo una maggiore serenità nel confrontarsi con compiti didattici oltre che un minor impiego

di energie da poter destinare ad attività altre. La possibilità di apprendere una metodologia di questo tipo aiuta inoltre l'alunno a svolgere in autonomia tutte le richieste didattiche. Di fatto tali competenze, legate quindi alla gestione del tempo, della mole di lavoro, del materiale, oltre che a capacità di sintesi e di memoria sono di fatto trasversali e di conseguenza estendibili ad altri domini. Per ogni plesso e ordine di scuola saranno organizzati 2 corsi di 20 ore ciascuno, gestiti da personale specializzato; il primo corso si svolgerà tra gennaio e marzo, il secondo tra marzo e maggio con cadenza settimanale in entrambi i plessi.

Di seguito l'organizzazione dei corsi; si specifica che le attività elencate verranno plasmate ed adattate in funzione dell'età e della classe di appartenenza:

- 3 incontri volti alla pianificazione ed organizzazione del testo scritto
- 2 incontri sul metodo di sintesi del testo scritto
- 3 incontri sulla stesura di mappe concettuali ed organizzazione dell'esposizione orale
- 2 incontri sul calcolo a mente e risoluzione del problema.

WORKSHOP TEMATICI

La recente emergenza sanitaria da COVID-19 ha profondamente inciso sugli adolescenti e sui più piccoli, in quanto questi si sono trovati ad affrontare improvvisamente una serie di condizioni ambientali destabilizzanti, quali l'isolamento, le misure di distanziamento sociale, la perdita delle routine quotidiane, i sentimenti di incertezza rispetto al futuro. Tutto ciò in una fase evolutiva cruciale per lo sviluppo emotivo, per la definizione dell'identità e per la sua affiliazione al gruppo dei pari. Risulta fondamentale quindi riconoscere i segnali di disagio e di sofferenza che i ragazzi e i bambini inviano, alle volte poco chiari e che necessitano di un lavoro di traduzione, così da poter intervenire precocemente, impedendo la strutturazione del disturbo e alleggerendo il minore dal peso della sofferenza vissuta.

Per questa motivazione, si svolgeranno 4 incontri dalla durata di due ore ciascuno il cui obiettivo sarà supportare docenti e genitori nella gestione del minore in difficoltà.

SPORTELLO D'ASCOLTO

Sportello di ascolto destinato ad alunni, docenti e genitori gestito dalla dott.ssa De Chicchis, che ha già supportato le varie componenti scolastiche in questi anni di emergenza legata al Covid.

L'orario pomeridiano dello sportello vuole andare incontro alle esigenze di tutte le componenti della comunità scolastica, ed in particolare dei genitori.

L'incontro con la dott.ssa potrà avvenire previa prenotazione.

LABORATORIO DI CODING

All'interno delle discipline STEM, l'IC Via Volsinio ha messo in atto già da anni dei corsi di coding destinati agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria.

Con i finanziamenti del progetto Scuole aperte saranno attivati 4 corsi, ognuno di 10 ore, destinati agli alunni di entrambi gli ordini di scuola in entrambi i plessi.